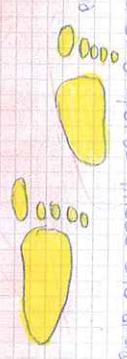




## Rilevazione PEDIBUS nel territorio dell'Azienda ULSS 13 (anno scolastico 2011-2012)

Per me il pedibus è molto bello perché  
ti puoi incontrare con altri bambini di altre  
classi e fare una bella passeggiata con  
loro all'aria aperta invece che andare  
in macchina



# PEDIBUS

Mi è successo molto in montagna  
ma dalle nostre strade si vede la  
natura e in più si sommano perché  
ognuno fa bene insieme con la  
macchina non si vede la natura  
e si fa smog e non va bene,  
quindi verso che ando alla  
fermata di RONCO-DIEF

### Rapporto a cura di:

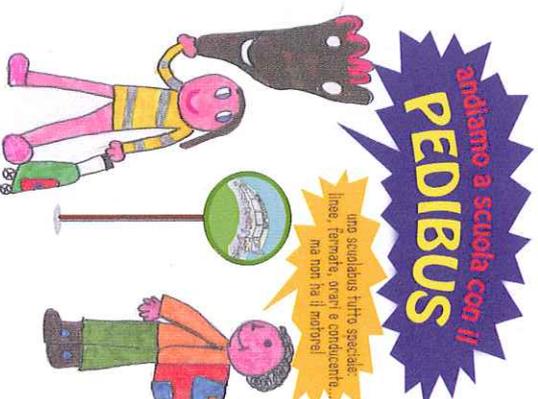
Dott.ssa Silvia Milani (U.O.S. Osservatorio Epidemiologico, Dipartimento di Prevenzione,  
AULSS 13), Dott.ssa Mariarosaria Lamatina

Si ringraziano le Direzioni Didattiche e gli Istituti Comprensivi che hanno partecipato alla  
rilevazione

Si ringrazia l'Istituto Comprensivo "C. Goldoni" di Martellago per il materiale fornito

Un particolare ringraziamento per i disegni e i testi va ai bambini della scuola primaria  
"C. Goldoni" di Martellago

Dolo, agosto 2012



## Presentazione/motivazioni

Nell'ambito delle attività di promozione dell'attività motoria il Dipartimento di Prevenzione dell'Azienda ULSS 13 ha aderito all'indagine proposta dalla Regione Veneto, svolta in collaborazione con l'Università Ca' Foscari di Venezia, per valutare alcuni progetti di promozione dell'attività motoria.

- Per quanto riguarda i pedibus gli obiettivi erano:
- individuare le peculiarità organizzative e di contesto che possono agevolare lo sviluppo dei pedibus e la sua sostenibilità nel tempo,
  - individuare un set di indicatori da applicare nei diversi contesti territoriali ed organizzativi per valutare la qualità dei pedibus stessi.

Si è provveduto a inviare ai 20 Istituti Comprensivi/Direzioni Didattiche del territorio di competenza una lettera di presentazione dell'indagine con allegata la scheda di rilevazione. La lettera è stata seguita a breve distanza di tempo da una telefonata di chiarimenti.

Su 20 Istituti Comprensivi / Direzioni Didattiche a cui è stato inviato il questionario hanno risposto in numero di 18, con un tasso di risposta pari al 90%.

*"Il PEDIBUS è un'iniziativa organizzata e pilotata, finalizzata a far andare e/o tornare i bambini a scuola a piedi con altri bambini. Si tratta di un "autobus umano" fatto da bambini che vanno a scuola accompagnati da adulti, con un capolinea, alcune fermate, orari e percorsi prestabiliti.*

*Funziona con qualsiasi condizione meteorologica.*

*La finalità ultima del PEDIBUS è promuovere nelle varie componenti (famiglie, amministrazioni comunali, scuola...) una cultura che porti a creare le condizioni affinché i bambini vadano ad individuare le peculiarità organizzative e di contesto che possono agevolare lo sviluppo dei pedibus e la sua sostenibilità nel tempo.*

L'indagine condotta tra dicembre 2011 e gennaio 2012 ha come unità di rilevazione le Direzioni Didattiche o gli Istituti Comprensivi (da ora IC/DD), considerando che la scuola è l'ente maggiormente in grado di rilevare l'attività Pedibus, indipendentemente da quale organismo ne sia il promotore. Sono stati censiti la quasi totalità degli IC/DD statali e in alcune Aziende ULSS anche degli istituti privati. Complessivamente sono stati coinvolti nella rilevazione 488 Istituti Comprensivi/Direzioni Didattiche di cui hanno risposto 420, con un tasso di risposta dell'86%.

## Presenza di Pedibus

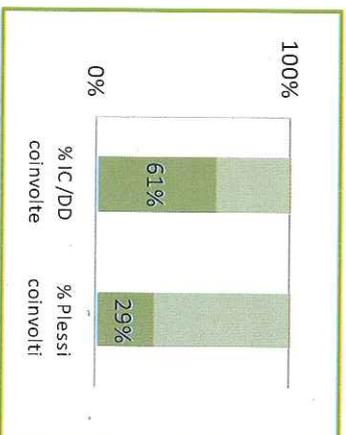
Presenza Pedibus in IC/DD:	ULSS v.a.	ULSS %	Regione %
Presente	11	61%	32%
Non presente, ma previsto in partenza	0	0%	2%
Non presente, ma intenzionati ad attivarlo	0	0%	7%
Non presente, ma attivo in passato	2	11%	8%
Mai stato presente	5	28%	51%
<b>Totale</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Tot. Bambini coinvolti			<b>912</b>

Nell'ULSS 13 nell'anno scolastico 2011/2012 i Pedibus sono risultati attivi in 11 IC/DD.

Solo nel 28% degli IC/DD non sono mai stati attivati pedibus, percentuale nettamente inferiore alla soglia regionale, che si attesta al 51%, in due IC/DD il pedibus è stato attivo in passato, ma purtroppo l'esperienza non è continuata. Complessivamente nell'ULSS 13 sono coinvolti 912 bambini, facendo alcuni confronti il dato risulta pari al 24% del totale dei bambini presenti nei plessi con pedibus e pari all'11% dei bambini totali coinvolti nel pedibus a livello regionale (8.586 bambini). Da segnalare anche che i bambini coinvolti risultano il 7% dei bambini in età scolare (scuola primaria) presenti sul territorio dell'ULSS 13.

Nelle IC/DD in cui sono presenti pedibus sono stati rilevati 19 plessi attivi su un totale di 66.

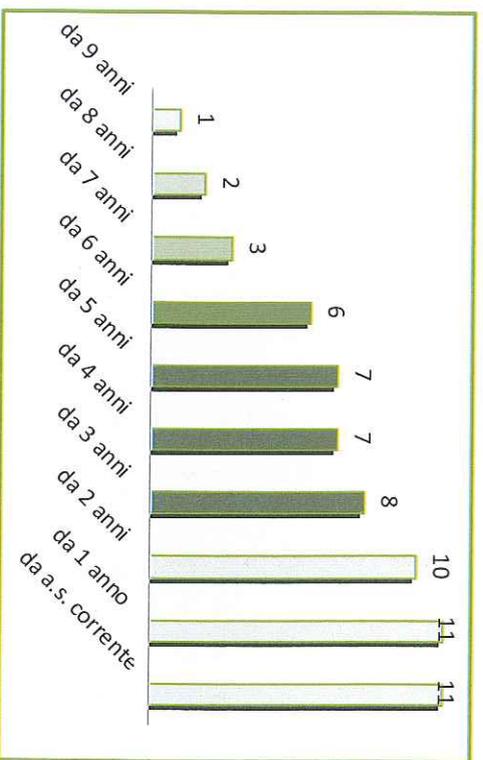
Grafico 1: ULSS 13 – % IC/DD e plessi coinvolti



### "Età" dei pedibus

Osservando le annualità di avvio dei pedibus nel territorio dell'ULSS 13, possiamo notare un trend interessante in cui negli anni aumentano esponenzialmente i pedibus. A livello regionale, la maggioranza dei pedibus sono stati attivati da 1 a 3 anni fa (nel 58% degli IC/DD).

Grafico 2: ULSS 13 – n. di IC/DD in cui è attivo il pedibus nei diversi anni scolastici



### Tempi medi di percorrenza

Tempo medio di percorrenza a livello di plesso	
Fino a 10 minuti	7
11-15 minuti	4
16-20 minuti	2
21-30 minuti	6
<b>Totale</b>	<b>19</b>

Complessivamente nei 19 plessi sono stati attivati 42 percorsi.

Il tempo medio di percorrenza dei pedibus attivi varia molto, si va da meno di 10 minuti a 30 minuti di cammino. Questo dato appare importante se si pensa che 15 minuti sono 1/4 dell'attività motoria necessaria al giorno ai bambini per stare in salute. Il 32% degli IC/DD hanno tempi di percorrenza tra 11 e 20 minuti (68% a livello regionale) e 32% tra i 20 e i 30 minuti (11% a livello regionale).



## Influenza del pedibus sulla sicurezza del percorso casa-scuola a livello di IC/DD:

Dalla rilevazione è emerso che per la maggior parte degli IC/DD, il pedibus ha influito sulla sicurezza del percorso casa-scuola. Il dato è in linea con la media regionale in cui il 61% degli IC/DD ha dichiarato che l'attività pedibus ha influito sulla messa in sicurezza. Nel territorio dell'Azienda Usls 13, gli interventi messi in campo sono stati soprattutto il miglioramento della segnaletica, che appare l'azione maggiormente usata anche a livello regionale (86% degli IC/DD).

Il pedibus ha influito sulla sicurezza dei percorsi casa-scuola?			
	ULSS v.a.	ULSS %	Regione %
Sì	7	64%	61%
No	4	36%	37%
n.r.	0	0%	2%
Totale	11	100%	100%



Se sì, in che modo? (Tot. 7)				
	ULSS v.a.	ULSS %	Regione %	
Migliorata la segnaletica	7	100%	86%	
Definite zone con limite di velocità a 30 km/h	3	43%	12%	
Chiuse al traffico zone limitrofe a scuole in ore entrata/uscita	2	29%	20%	
Realizzate piste ciclabili	2	29%	16%	
Definite zone a traffico limitato	2	29%	17%	
Risistemati marciapiedi	1	14%	47%	
Installati semafori pedonali	1	14%	10%	
Altro	1	14%	25%	

## Partecipazione degli enti al progetto Pedibus

Dai dati raccolti appare che a livello di IC/DD sono il Comune, la Scuola, le associazioni dei genitori che promuovono l'attività Pedibus sul territorio. Questo dato appare in linea con la media regionale, dove risulta che Scuola (61%), Comune (58%), associazioni di genitori (53%) sono generalmente i promotori dell'attività Pedibus.

Promotori del progetto negli IC/DD			
	ULSS v.a.	ULSS %	Regione %
Comune	7	64%	58%
Scuola	8	73%	61%
Ass. genitori	8	73%	53%
ULSS	0	0%	25%
Volontariato	0	0%	5%
Provincia	0	0%	2%
Privato	0	0%	3%
Altro	0	0%	3%

A livello di singoli plessi, è segnalato come coordinatore principalmente la Scuola e l'associazione di genitori, e in misura minore il Comune. Anche a livello regionale nella maggior parte dei plessi, Scuola (30%), Associazioni di genitori (27%) e Comune (16%) sono gli attori maggiormente citati come coordinatori.

Coordinatori del progetto nei plessi			
	ULSS v.a.	ULSS %	Regione %
Scuola	8	42%	30%
Ass. genitori	7	37%	27%
Comune	1	5%	16%
Provincia	0	0%	0%
ULSS	0	0%	3%
Volontariato	0	0%	0%
Privato	0	0%	1%
Non individuato chiaro coordinatore	2	11%	21%
n.r.	1	5%	2%

## Principali caratteristiche formali dei pedibus a livello di IC/DD:

L'attività pedibus viene inserita in quasi tutti gli IC/DD nel Piano di Offerta Formativa (POF). Questo dato è in linea con il livello regionale (84% degli IC/DD ha inserito nel POF l'attività del pedibus). Oltre all'assicurazione per gli accompagnatori presente in quasi tutti i casi rilevati, è prevista anche l'iscrizione formale tramite modulo dei bambini in quasi tutti gli IC/DD, in linea con il dato regionale. Per quanto riguarda la gratuità dello strumento sia nei casi rilevati, che a livello regionale (98% degli IC/DD), non viene chiesto nessun importo alle famiglie per partecipare. Visto che il pedibus presuppone un coinvolgimento dei genitori per la sua piena realizzazione, appare importante e necessario l'istituzione di momenti informativi: negli IC/DD presi in considerazione sono previsti momenti informativi in buona parte dei pedibus.

Caratteristiche formali del pedibus	ULSS v.a.	ULSS %	Regione
L'attività è inserita nel POF?	10	91%	84%
Gli accompagnatori sono coperti da assicurazione?	10	91%	88%
L'attività dei pedibus è gratuita per le famiglie?	11	100%	98%
I bambini sono iscritti in maniera formale?	10	91%	93%
Sono previsti momenti informativi per i genitori?	9	82%	88%



**DIREZIONE DIDATTICA DI DOLO**

**P.O.F.**

Progetti di Circolo

- Progetto Dispersione
- Il Festival letterario per ragazzi
- Progetto intercultura (Italiano L2)
- **Progetto Pedibus**
- Progetto "Una nella scuola"
- Progetto "Una classe a tutti" (Screening precoce per l'individuazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento (classi prime e seconde))
- Progetto Assistentato Comenius

istituto comprensivo statale **carlo goldoni**  
Martellago VE



**P.O.F.**

**2012**

**2013**

## Principali caratteristiche organizzative dei pedibus a livello di plesso:

Prendendo come unità di analisi i singoli plessi scolastici, appaiono interessanti alcuni aspetti organizzativi specifici dei pedibus attivi. Seguendo la definizione e gli elementi base che deve avere un pedibus, possiamo notare che nel 100% dei casi l'attività Pedibus si svolge prevalentemente nell'arco dell'intera settimana scolastica (5 o 6 giorni). Questo è importante, in quanto la quotidianità dell'iniziativa permette ai bambini di assimilare l'abitudine ad andare a scuola a piedi come un processo normale e non saltuario. A sostenere questo elemento positivo è la durata dei pedibus durante l'anno: nel 74% dei casi, i percorsi si svolgono per tutto l'arco dell'anno scolastico.

Per quanto riguarda la tipologia del pedibus, si hanno 9 pedibus attivi in andata/ritorno e 10 pedibus che funzionano solo nell'andata. Appare un dato in linea con la maggior parte degli IC/DD della regione che nel 59% dei casi sono attivi solo in andata.

Caratteristiche organizzative dei pedibus			
	ULSS v.a.	ULSS %	Regione
<b>Quanti giorni è attivo il pedibus in settimana?</b>	sperim.	0	0%
	1-2 giorni	0	0%
	3-4 giorni	0	0%
	5-6 giorni	19	100%
	n.r.	0	0%
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Il pedibus prevede andata/ ritorno?</b>	AR	9	47%
	A	10	53%
	R	0	0%
	n.r.	0	0%
	<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>
<b>Durata del pedibus</b>	Tuttol'a.s.	14	74%
	alcuni mesi	5	26%
	sperim.	0	0%
	n.r.	0	0%
	<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>
<b>Chi accompagna i bambini?</b>	genitori	19	100%
	volontari	8	42%
	insegnanti	1	5%
	oper. pagati	0	0%
	altro	0	0%

Un altro dato interessante a livello di plesso è sugli accompagnatori dei bambini nel percorso pedibus, che coinvolgono in tutti i casi (100%) i genitori: infatti il coinvolgimento delle famiglie nell'attività Pedibus è di estrema importanza per stimolare nuovi stili di vita e rendere autonomi i bambini in un contesto di sicurezza. Da sottolineare anche la presenza di volontari (42%) che spesso sono rappresentati da nonni, pensionati o persone legate ad associazioni di volontariato, che creano un tessuto di comunità importante per il sostegno di questo tipo di attività. Merita un appunto anche il caso in cui gli insegnanti si sono resi disponibili a partecipare all'iniziativa, dimostrando una buona sensibilità al tema.



### Considerazioni territoriali

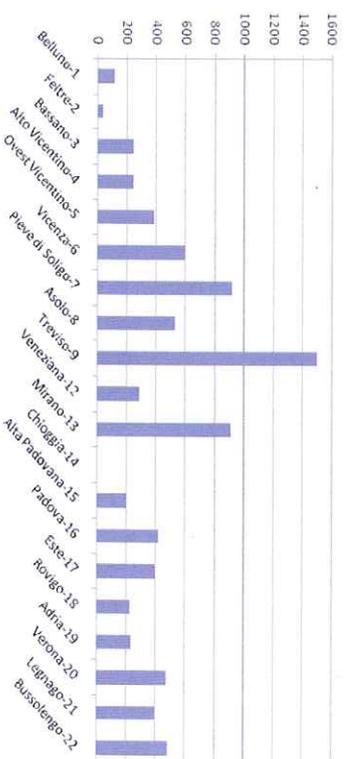
Alcuni comuni del territorio dell'AULSS 13 presentano una densità di abitanti per Kmq. piuttosto bassa e quasi tutti sono costituiti da frazioni che distano tra loro qualche Km., tali contesti ambientali sono oggettivamente sfavorevoli all'attivazione dei pedibus. Ciò fa sì che in alcune realtà la scelta di trasporto scolastico cada sullo scuolabus e si debba rinunciare in partenza all'organizzazione dei pedibus.

### Conclusioni

Come si può vedere dai risultati della "Rilevazione Pedibus nel Veneto, Report di sintesi, a. s. 2011-2012", nell' anno scolastico appena concluso 8.586 bambini hanno partecipato ai pedibus evidenziando un notevole eterogeneità tra territori evidentemente non solo legata alla conformazione orografica.

Le scuole primarie e i comuni dell'AULSS 13 sono in terza posizione come numero di partecipanti (912 bambini) a testimonianza dell'impegno profuso da alcuni anni per promuovere questa attività: 64% dei pedibus attivi da più di 3 anni, contro il 42% a livello regionale.

Grafico 3: ULSS 13 – numero di bambini coinvolti in attività pedibus per Ulss  
Bambini coinvolti in attività pedibus



Riassumendo i diversi aspetti considerati dall'indagine notiamo:

- caratteristiche formali (gratuità del servizio per le famiglie, formalizzazione del pedibus tramite inserimento nel POF, copertura assicurativa per gli accompagnatori) presenti nel 91% dei pedibus attivi nell'AULSS 13;
- caratteristiche con maggiore influenza sulla salute (tempo di percorrenza superiore a 16 minuti e attivazione durante tutto l'anno scolastico) presenti rispettivamente nel 42% e nel 74% dei plessi;
- influenza sul territorio: la presenza dei pedibus nel 64% dei casi ha influito sulla sicurezza dei percorsi casa-scuola, determinando il miglioramento della viabilità pedonale per tutti i cittadini nelle zone interessate.

Come si è potuto evincere dai dati raccolti, possiamo confermare un'importanza ed interessante sviluppo dell'attività pedibus come strumento utile non solo alla promozione di stili di vita sani, ma anche di intervento sull'ambiente e sui contesti urbanistici territoriali.